

גליון 16 סיוון תשפ"ג
מטיב א

כתב עת לחיזוק והעשרת חיי המשפחה

עמ' 3 תורת אמת

עמ' 4 מטפלים מטופלים

עמ' 5 טובים השניים

מטיבתא - מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי

*2837 ☎ 0586564848 | metivta.org.il | metivta@acft.org.il

ירושלים: בית הדפוס 30 מרכז ספיר בנין 1 **פתח תקווה:** ז'בוטינסקי 100 **באר שבע:** האבות 64



מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי

כתב העת נערך ע"י מרכז מטיבתא-
מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי
ובחסות 'אגודת היועצים והמטפלים
במשפחה' (ע"ר)

מרכז מטיבתא מספק שירותי ייעוץ, טיפול
והדרכה מקצועיים, ממיטב המומחים
בתחום. ברוח ההלכה היהודית ובהשגחת
גדולי תורה

עורכת ראשית: גב' רחלי עשור עו"ס
מנהלת מוקד: גב' יוספה ויסברג, יועצת
חינוכית
גריד ועריכה גרפית: חני בן עמרם
כתב העת בפיקוח הוועדה הרוחנית שע"י
"שערי הלכה ומשפט"
מוקד המערכת: *2837
פקס: 073-3383838
metivta@acft.org.il :דוא"ל
כתובתנו באינטרנט: metivta.org.il
ניתן להעביר מאמרים לפרסום

מעוניין לקבל את העלון למייל שלך או
למייל של מכרים וקרובי משפחה?
ניתן להצטרף למהדורה הדיגיטלית של
מטיבתא ולקבלה לתיבת הדוא"ל
פנו אלינו במייל: mazkirut@acft.org.il
או באתר: metivta.org.il

דברכם חשוב לנו!

אם יש לכם רעיונות לשיפור, הארה או
הערה או נושאים שהייתם רוצים לקרוא
עליהם נשמח לשמוע ממכם

בחברות זו ישנם מאמרים תורניים הטעונים גניזה



מקשיבים לכם

24 שעות ביממה

קו חם לייעוץ אישי,
זוגי, חינוכי ומשפחתי

« דיסקרטיות מובטחת

« בהמלצת והכוונת גדולי ישראל

אל תתאחדו עם זה לבד!
חייזו אכשיו



מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי

0586564848 *2837

metivta.org.il | mazkirut@acft.org.il



הצטרפות לקבוצת ווצאפ מטיבתא בקהילה
שלחו הודעה למספר 1000-586-054



תורת אמת - על מעלת מידת האמת ויסודה בבניין הבית היהודי

הרה"ג אליהו מלכה, רבה של כרמיאל, מחבר ספר "הגיונות אליהו".

היא מדת האמת - "תתן אמת ליעקב" (מיכה, ז, כ).

תכונה זו של "אמת" הינה התכונה היסודית של אומתנו - "תורת אמת נתן לנו". היישום השלם של מידה זו מתבצע על ידי ההודאה על האמת גם במחיר כבד של בושה נוראה או הפסד גדול ואפילו במקום צער. את תכונתו זו היסודית של יעקב מיישם יהודה במלא עוצמתה בעולם של בחירה במקום בו אפשר היה להתעלם, אפשר היה להסתתר מפני הבושה ואפשר היה לא לקחת שום אחריות על המעשים שממילא נעשו בסתר ובהעלם מעיני כל במקום להודות עליהם ברבים בגלוי.

אילו היה יהודה מכחיש את הסימנים מי היה מאמין לתמר? מה גם שכל הדרמה התחוללה רק לאחר שכבר הוציאוהו לשרפה כדבריו לעיני קהל רב שנוכח במקום, היש בושה גדולה מזו? יהודה מתגבר על רגשותיו ואומר "צדקה ממני" - ממני היא הרה. הוא לא בוש והודה על האמת מפני שחותמו של הקב"ה אמת. מעשה אביר זה נעשה על ידי יהודה ברגע הראשון שהאמת התבררה לו ללא שהות. מתוך אחריות ומתוך מידת האמת נבנתה מלכות בית דוד מיהודה ותמר.

מכאן, נלמד גם אנחנו להנהיג את בתינו שלנו על פי מידת האמת שהיא האמת הפנימית שלנו, ולא להעמיד עצמנו על צדקתנו בשעת יכוח במקום שהאמת גלויה לנו גם אם הם אינם ידועים לבן זוגנו, ועל ידי כך תבוא גאולה פרטית לבית היהודי וגאולה כללית לעם ישראל כולו.

בפרשיות בספר בראשית, מתארת לנו התורה את תהליך הקמת בית ישראל על ידי האימהות הקדושות, ועל הולדתם של בני יעקב, הלא הם שבטי ישראל. התורה מוסיפה ללמדנו מבעד לכל המאורעות כיצד נבנו והתכוננו בית יוסף ובית יהודה וכיצד מצא לנכון יעקב אבינו לפני פטירתו לברך דווקא את יהודה יותר מכל בניו במלכות באומרו אליו "גור אריה יהודה מטורף בני עליית..." ורש"י מבאר "סלקת את עצמך ואמרת מה בצע כי נהרוג את אחינו". גם במעשה תמר הודה יהודה ואמר "צדקה ממני" (בראשית לח, כו), ולפיכך בורך כי "לא יסור שבט מיהודה ומחוקק מבין רגליו עד כי יבא שלה ולו יקהת עמים" (בראשית מט, י).

נשאלת השאלה האם זוהי סיבה מספקת שרק בגלל שיהודה הודה שממנו הרתה תמר כלתו יזכה הוא לגדולה עצומה שממנו תצא המלוכה והמשיח הגואל באחרית כל ההיסטוריה? ובעיקר, מה נוכל ללמוד ממעלותיו, והאם נוכל גם אנו ליישם את המעלה הנשגבה שבה ללא ספק תלויה הגאולה במתחם הפרטי שלנו עם בנינו, בנותינו ונשותינו?

ראשית, עלינו להכיר את כוחות נפש האדם. חז"ל מלמדים אותנו שהבושה הינה העונש הגדול ביותר בעולם העליון וכי שם אין כיצד להסתתר מפניה. הנשמה עומדת נכלמת על חטאיה, שם הם גלויים לכל וכלל אין צורך בהתנצלות או במילים אלא בהודאה על המעשים בלבד. אכן, כך הוא עולם האמת ומדתו של אבי האומה הישראלית "יעקב"

קליניקות להשכרה

בסטנדרט הגבוה ביותר



מטיווטה
מרכז טיפול וייעוץ במשפחה, תורני, ארצי

קומת קרקע	חצר המתנה מרווחת	חינה בשופע ונגישות לתח"צ	אזור שקט
מטבח מפנק!	אינטרנט	איבודר מלא	קירות מבודדי רעש

0507878569 | 054-586-1000





ואולי אף טיפול באנשים הנתונים במשבר, אך גם מומחה בכל תחום הולך לטיפול אצל עמיתיו למקצוע בעת הצורך. רופאים הולכים לטיפול אצל רופאים אחרים כאשר הם מתמודדים עם בעיות. מיילדות נעזרות במיילדות אחרות בשעת הלידה, והלידות שלהן אינן פחות כואבות. אף אחד אינו חף מהתמודדויות אישיות, ממשברים או מאתגרים. כל מטפל טוב יש לו גם תפקיד נוסף - הוא גם בין אדם המנהל חיים אישיים, לכן הוא גם מתמודד, ככל בני האדם, עם דברים מורכבים שהחיים מצייבים בפניו. לפעמים אנחנו נעזרים."

"אני יודעת בראש בדיוק מה אני צריכה אבל קשה לי ליישם ואני גם חושבת שהשיתוף יעשה לי טוב..."

"פעם ראיתי את רופא המשפחה הוותיק שלנו מתיעץ עם רופא אחר. הוא תיאר לפני את הכאבים שהוא חש, פירט מה גורם לתסמינים, ואף המליץ איזה מרשם לרשום לו. הרופא המטפל חיבק את רופא המשפחה, הישר אליו מבט, ואמר 'אבל איך אתה מרגיש?' היד המושטת, והלב הפותח של הרופא סייעו לו לא פחות מהמרשם אותו הכיר."

"מטיבת"א שלום, מדברת אורית" "שלום, אני עוברת סוג של משבר אישי עכשיו. אני לא יכולה לפרט לעומק את הסיבות...אני רק יכולה לומר שהמצב מכניס אותי לחרדות לגבי העתיד שלי. אני מתקשה להירדם בלילה ויש לי דופק מהיר. בחוץ אני מתפקדת, אני הולכת לעבודה, מטפלת באנשים, לומדת ולכאורה הכל בסדר אבל בפנים אני סוערת. "את מתארת מצב שרבים יכולים להזדהות איתו. בחוץ את מתפקדת טוב, אך בפנים את נאבקת עם סערה מטלטלת. אני מבינה שאת לא יכולה היכנס כרגע לתיאור הבעיה...איך היית רוצה שנעזור לך?"

"חשבתי ללכת לטיפול אך אני בעצמי מטפלת רגשית, אז אולי זה מיותר?" "באופן כללי כפי שאת וודאי יודעת מעבודתך בתחום בטיפול תוכלי לקבל כלים יעילים להתגברות על קשיים, אך יתר מכך תוכלי לחלוק עם עוד בן אדם את אשר עובר עליך. " כאשת טיפול, את יודעת לזהות את הקשיים

דדושות מוקדניות מתנדבות לתפקיד מאתגר ואחראי!

מוקד מטיבתא מזמין אותך להתנדב בקו החם המעניק שירותי יעוץ, תמיכה ועזרה ראשונה נפשית בתחום האישי, הזוגי והמשפחתי

מה תקבלי?

השתתפות בימי עיון וסדנאות ללא תשלום

הדרכה וליווי מקצועי

חשיפה לעולם הייעוץ והטיפול

הכשרה ייעודית בתחום הגשת עזרה ראשונה נפשית

ההתנדבות אחת לשבוע במוקד מטיבתא בירושלים

עדיפות לבעלות הכשרה מתחומי היעוץ והטיפול

המעוניינות להגיש מועמדות מוזמנות לשלוח קורות חיים למנהלת המוקד הגב' יספה וייסברג

yosefa@acft.org.il | 058-471-0028

טובים השניים - תקשורת מיטבית בין מורים להורים

אוראל בלמס M.A

יועץ חינוכי, מנחה הורים וקבוצות מוסמך
מדריך שפ"י - משרד החינוך למצבי חירום ומשבר ומניעת אובדנות
belams2012@gmail.com | 050-865-1717



והורים לשתף פעולה מתבטא בשתי צורות עיקריות: אדישות או התערבות. במצב של אדישות מורים עלולים להסתגר בפני הורים ולחסום את דרכי התקשורת איתם. הם יכולים, למשל, להימנע ממסירת דרכי התקשורת, להתחמק ממפגשים אישיים, לקצר בשיחות וכדומה. מצד שני, הם גם יכולים לגלות מעורבות יתר, המתבטאת בשיחות תוכחה טלפוניות תכופות, מכתבים תובעניים, תביעות חוזרות ונשנות לשינוי התנהגות ההורה והילד. במצב של אדישות הורים הם עלולים מצדם להימנע מכל מגע עם בית הספר: לא ליזום מתן מידע חיוני, לא להגיע לאסיפות הורים ולא לפגישות אישיות עם המורים, לא להשיב טלפונים למורים, לא להתייחס למשובים מבית הספר וכדומה. מצד שני, הם עלולים לתבוע בצורה לא ראויה מהמורים דיווחים על ילדם, לדרוש מהם לפעול בהתאם להנחיותיהם הבלתי מתפשרות (למשל, להעביר את הילד מקום או כיתה), להגיע לבית הספר בלי תיאום מראש ועוד.

הקושי בשיתוף הפעולה נובע מכמה סיבות: הבדלים בגישותיהם החינוכיות; השלכה שהם עושים להווה ממפגשים קודמים לא מוצלחים; מעורבות רגשית גבוהה וחוסר ביטחון מסיבות כאלו ואחרות.

כאשר ההורים מעורבים בצורה חיובית ואוהדת בבית הספר הם מגיעים לא רק כשהם מוכרחים בדרך כלל לאספות הורים שגרתיות, אלא גם כשהם יכולים. הם תומכים במורים מבחינה רגשית בפרגון בעיקר מול הילד. מבחינה מעשית הם נעזרים במורים בהתייעצויות על התנהלותם עם הילד שלהם בבית ומסייעים

אחת הסוגיות המהותיות המלוות את מערכת החינוך היא תקשורת בין מורים להורים. אם בעבר ניתן היה להתייחס לשיתוף פעולה בין מורים לבין הורים כאל מטרה רצויה וכאפשרות ראויה, הרי שהיום זהו צורך הכרחי וחיוני בלעדיו לא יוכלו מורים והורים, כל אחד לחוד ושניהם ביחד, לממש את אחריותם החינוכית כלפי הילדים. ההנחה היא כי להורים יכולה להיות תרומה והשפעה בעלת ערך על תכנים ועל תהליכים בית-ספריים ועל תפקוד ילדיהם והצלחתם בבית-הספר, ולמורים יכולה להיות תרומה והשפעה על יכולת ההורים למלא את פקידם כהורים. השפעה הדדית זו יכולה להתממש בתהליך עקבי ומתמשך של שיח ופתרון בעיות משותף של מורים והורים. אין ספק ששיתוף פעולה נכון בין מורים לבין הורים הוא מטרה רצויה, המביאה, כפי שמראים מחקרים רבים, הצלחה של ילדים בלימודים ולשיפור ביחסיהם החברתיים. בתקופתנו שיתוף פעולה שכזה אינו רק רצוי, אלא גם הכרחי כדי להשיג מטרות חינוכיות בסיסיות, כגון הפעלה סדירה של מערכת לימודים, משמעת, שמירת שלומם הפיזי והנפשי של ילדים בבית ספר, העברת מידע נחוץ ולפעמים אף קריטי בין הצדדים.

אולם על אף שמורים והורים מבינים את חשיבות השותפות, פעמים רבות הם מתקשים לממשה ובמקום לעזור זה לזה הם מכשילים זה את זה; במקום לאחד את כוחותיהם למען הילד, הם מפרידים אותם. הקושי של מורים

מענה אישי לשאלות בתחומים הנוגעים להלכה, השקפה והנהגות הבית היהודי

*2873

שלוחה 2 - מענה לנשים ע"י מדיניות הלכתיות

שלוחה 1 - מענה ע"י מורי הוראה ורבנים מוסמכים



מכון החינוך
הישראלי

ש"ע"י בית הוראה
"שערי הלכה ושפט"
בשיתוף הוראה ורבנים מוסמכים

הצטרפות לקבוצת הוואטסאפ של בית הוראה שלחו הודעה למספר: 053-4388766

החברתי של ילדו. מצד אחר ניתן גם לשמוע הורים שרוצים בכל מחיר שמצבו החברתי של ילדם יהיה טוב משלהם בגילו, והם יעשו הכול על מנת להשפיע כדי לשפר את מצבו, כולל צעדים העלולים להיתפס על-ידי בית-הספר כהתערבות חודרנית ולא מתאימה, היכולה להפר את האקלים החברתי בכיתה שבה לומד ילדם. פעמים רבות משווים ההורים את עצמם גם להוריהם, ופולטים משפטים כמו "להורים שלי לא היה זמן לסייע לי מבחינה חברתית והגעתי למה שהגעתי, גם לי אין זמן להשקיע, הכול כבר יסתדר!"

כאשר ההורים 'נעולים' בהשוואות כאלו הם אינם פנויים למעשה לראות את מצבו החברתי הייחודי והשונה של ילדם. חשוב לכן להקשיב ולהבין מהיכן נובעת התפיסה ההורית של האב או האם, ובו-זמנית לציין בפניהם את ייחודיותו של ילדם וכיצד ניתן לסייע לו.

הורים גם נוטים לעשות אידיאליזציה של הילד ומתמקדים בתכונות ובכישורים שלו תוך שהם מתקשים להודות בפני עצמם בקשייו. חשוב לקבל את מה שמעלים ההורים ואף לספר להם על צדדים יפים ומיוחדים באישיות הילד, ורק לאחר מכן לדון בבעיה שבשלה הוזמנו. ניתן לשאול שאלות כגון: איך הילד בבית, מה הוא הכי אוהב, מהו סדר היום שלו, שאלות אלו אינן נקודות ביקורת. הן נשאלות כדרך להציג את צדדיו השונים של הילד המתגלים ובאים לידי ביטוי במערכות השונות מתוך כוונה להשתמש בידע שמצטבר על הילד כמנוף לשיתוף פעולה עם ההורים.

חשוב לתת את הדעת גם לכך שההורים, כאמור, מזדהים עם ילדם, חשים בכאבו כשהוא עצוב, דחוי או חווה כישלון, ושמיחים בשמחתו וגאים בהישגיו. שתי סוגיות אלו – ההזדהות עם הילד וגם האידיאליזציה שלו מקלות על ההורים מצד אחד להתמודד עם הקשיים הכרוכים בגידולו ולהמשיך במשימת ההורות גם כשהיא קשה ובלתי נעימה. מצד שני הן עלולות להקשות עליהם במיוחד במצבים חברתיים בעייתיים אליהם נקלע ילדם בבית-הספר שהוא מחוץ

למורים בהתייעצויות על ההתנהלות אתו בכיתה.

כך גם המורים מעורבים יותר בצורה חיובית ואוהדת בחיי הילד מחוץ לבית ספר, עומדים לרשות ההורים בשעות נוחות גם להורים ולא רק להם, תומכים בהורים באמצעות במשובים אוהדים, מפנים את תשומת לבם ליכולות של ילדם ולהישגיו ומדריכים את ההורים בנושאים חינוכיים.

כששותפות עובדת היטב ניתן לצלוח כל אתגר חינוכי באמצעות התקשורת המיטבית ובהתאם להיכרות המגובשת בין הצדדים.

מפגש עם הורים בהקשר לסוגיות אישיות, בריאותיות או חברתיות בעייתיות של ילדם

במפגשים מסוג זה נפרשות פעמים רבות ציפיות שונות של שני ההורים מן הילד או מן המערכת הבית- ספרית, הקשורות לניסיון חיים קודם ולמטען הרגשי והשכלי שצברו בחייהם. כל אחד מן ההורים מביא עמו אל המשפחה שיצר את תכונות אישיותו ותפיסותיו המציאותיות והדמיוניות הנוגעות למשפחתו המקורית, כאשר התנסויותיו במשפחת המקור שלו ועמדותיו משפיעות על מערכת ציפיותיו ממשפחתו החדשה. ציפיות אלו נוגעות לחלוקת תפקידים בין הבעל לאשתו, לאופן גידול הילדים, ליחסים בין ילדים להורים, ועוד. בבית-הספר ישנה נטייה לגייס לעזרה את ההורה שנוטל על עצמו את תפקיד הטיפול בילד, והמבלה עמו שעות רבות יותר. פעמים רבות אלו הן האימהות. חשוב שלא לשכוח שההורה השני, שגם אם אינו פעיל בקשר עם בית-הספר, הרי שערכיו וציפיותיו ישפיעו על ההתנהלות הילד מבחינה חברתית, רגשית ולימודית. לכן חשוב להכיר את ציפיות שני ההורים על מנת לבדוק דרכי שיתוף פעולה עם שניהם לטובת ילדם. הורים משווים את עצמם למצבו של הילד, וניתן להיתקל פעמים רבות בביטויים של חוסר אונים כמו "גם אני לא הצלחתי בלימודים, גם לי לא היו חברים – אז למה שהילד שלי יצליח?" דפוס כזה מקשה על גיוס ההורה לטובת שיפור מצבו

ניתן לשלוח קו"ח
והמלצות לכתובת המייל:
Mazkirut@acft.org.il



התאחדות מורייני הנישואין בישראל
Association of Torah Marriage Guides

התאחדות מדריכי הנישואין בישראל

לרגל הקמת פרויקט ייחודי ארצי

דושיים מדריכי חתנים וכלות מוסמכים

ונשנה בקשב ובריכוז של התלמיד, ובמקרים רבים גם אימפולסיביות בולטת לעין, ההורים מוזמנים לפגישה עם המחנך/ת בבית הספר על מנת לבחון את ההתייחסות החינוכית הנכונה עבור התלמיד. כך גם בהקשר של אלימות חוזרת ונשנית. פגישה כזו עלולה להיות טעונה ונפיצה ופעמים גם הרסנית, אם לא נעשית הכנה בסיסית על מטרות הפגישה, בחינת הקשר עם ההורים ומידת המעורבות שלהם מול בית הספר.

במפגשים כאלו חשוב להימנע מביקורת כלפי ההורים, להיות קשוב לרגשות ההורים, להדגיש בפניהם את טובת הילד ולאפשר להם מערכות תמיכה להתמודדות עם האתגרים העומדים בפניהם ובפניי הילד.

שלשיתם, והם חשים חסרי אונים וחסרי יכולת לכוון אותו ולהגן עליו. במצב כזה ההורים צריכים לפתח אמון בהדרגה תוך בדיקה מתמדת של המערכת ושל השפעתה החיובית או השלילית על הילד. מחד-גיסא, במפגש עם ההורים ניתן להתקל פעמים רבות בביקורת על בית-הספר, על הרכב הכיתה או על המחנך, שלעיתים היא מוצדקת, אך פעמים רבות היא יכולה לנבוע מתחושת חוסר אונים ואף מתוך חרדה למה שקורה לילד בשעות שבהן הפקידו אותו בידי המערכת. סביר שכלל שיגבר אמון ההורים תרד רמת הביקורת שלהם, והם יהיו מוכנים לשתף פעולה במידה רבה יותר.

סוגיית הפרעת קשב וריכוז ואלימות הילד כלפי חבריו הן דוגמאות טובות לצורך המחשה בדרך כלל, כאשר מחנך/ת מזהה קושי חוזר

הינוך ילדים בנישואין שניים טיפ מיועצי מטיבתא

בפני בני הזוג שחשוב מאוד ששני בני הזוג יתאמו עמדות ביניהם, שלא בנוכחות הילדים, בשיחה אישית רגועה ומכבדת. לאחר מכן כדאי לגשת לילדים עם עמדה ברורה ומאוחדת. ייתכן שתחליטו שכל הורה מתנהל מול הילדים שלו כדי להרגיע את הרוחות. גם פתרונות יצירתיים אחרים אפשריים.

הקמתם תא משפחתי חדש, ועכשיו הילדים של שניכם הם תחת אחריותכם.

ככלל, ריביים בין ילדים פחות כדאי לתפוס צד ולהצדיק מישהו אחד או אחר, אלא לתת לילדים להידבר ביניהם ולנסות להגיע להסכמה.

וכן, כדאי להניח את הזוגיות שלכם במקום בטוח ולא לתת למתחים בין הילדים לפגוע לכם בקשר.

חשוב להדגיש שבמידה והמתח במשפחה ממשיך או גובר, ואתם לא יודעים איך להתמודד עם זה ניתן להעזר באיש מקצוע. זוגות רבים בוחרים לפנות ליועצי נושאים המתמחים בנישואים שניים.

לקבלת סיוע ניתן לפנות אל מוקד מטיבתא *2837

שלום רב, התחנתני לאחרונה בנישואין שניים עם בנאדם מקסים. יש לי 2 ילדים משלי, בני 14 ו-12 לפעמים הם רבים עם הילדים של בעלי והוא תמיד בצד של הילדים שלו. בסוף אנחנו רבים וחבל. יש לך עצה בשבילי?

שלום, נשמע שאתם מתמודדים עם מצב חדש ומאתגר הדורש ממך הרבה כוחות. זוגות רבים במצב דומה יעידו שנישואים שניים מאתגרים מכמה בחינות, בפרט אם שני בני הזוג מביאים איתם ילדים מנישואים קודמים. אני שמחה לשמוע שאת רואה את בעלך החדש באור חיובי וטוב, והזוגיות התחילה ברגל ימין. את באה בגישה חיובית ובעין טובה, שני הדברים הללו מסייעים מאוד לנהל תקשורת זוגית טובה וחיי משפחה שמחים. לגבי ההתנהלות מול הילדים שלכם:

במקרים של קושי בתקשורת עם הילדים שיכולה להשפיע על הקשר הזוגי אנו מדגישים



למרכזי הטיפול של מטיבת"א דרושים מטפלים

המומחים בטיפול נפשי, טיפול זוגי ומשפחתי, הנחיית הורים, פגיעות ואלימות במשפחה

להגשת מועמדות: mazkirat@acft.org.il

המשפחה שלך בידיים שלך!



**מתמודדים עם אתגרים במשפחה?
במטיבתא - מרכז ייעוץ וטיפול במשפחה
תוכלו לקבל מענה ע"י אנשי מקצוע מומחים**



ייעוץ נפשי



**הנחיית הורים
וטיפול בילדים ובני נוער**



**טיפול וייעוץ
זוגי ומשפחתי**



**מרכז גישור ליישוב סכסוכים
במשפחה ובקהילה**



**טיפול בפגיעות
ובאלימות במשפחה**



**ליווי ותמיכה רגשית
בבעיות פוריות**

**« מטפלים מומחים בלבד » פריסה ארצית « עלויות מוזלות
« דיסקרטיות מלאה » בהמלצת והכוונת גדולי ישראל**

**אל תתמודדו עם זה לבד
מענה 24 שעות ביממה**

***2837**

054-7707046 | metivta.org.il | metivta@acft.il

