

גליון 17 | אלול תשפ"ג

מטיב"א

כתב עת לחיזוק והעשרת חיי המשפחה



חנופה ראויה

הרב אליהו בן סימון *א.י. 3*

לגדול ולגדל

הרב אריה אשד *א.י. 5*

תקשורת בין אישית

גב' מיכל אמיר *א.י. 6*

מטיב"א - מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי

*2837 ☎ 0586564848 | metivta.org.il | metivta@acft.org.il

ירושלים: בית הדפוס 30 מרכז ספיר בנין 1 פתח תקווה: ז'בוטינסקי 100 באר שבע: האבות 64

מטיוב א
מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי



מטיוב א

מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי

כתב העת נערך ע"י מרכז "מטיבתא" -
מרכז טיפול וייעוץ במשפחה תורני ארצי
ובחסות 'אגודת היועצים והמטפלים
במשפחה בישראל' (ע"ר)

מרכז "מטיבתא" מספק שירותי ייעוץ,
טיפול והנחיה מקצועיים, ממיטב המומחים
בתחום ברוח ההלכה היהודית ובהמלצת
גדולי תורה

מחפשים עם
מי להתייעץ?

אנחנו קשובים לכם!

ייעוץ והכוונה טלפונית
ללא תשלום ע"י מיטב
המומחים של מטיבת"א

ייעוץ רגשי



ייעוץ בענייני זוגיות ושלוש בית



ייעוץ בתחום חינוך הורות, ומשפחה



אל תתמודדו עם זה לבד

התקשרו *2837 עכשיו

< פריסה ארצית > בהמלצת רבנים <
< סודיות מובטחת >

דלתכא חשוקה לננו

אם יש לכם רעיונות לשיפור, הארה או הערה או נושאים שהייתם רוצים לקרוא עליהם נשמח לשמוע ממכם

יבחוברת זו ישנם מאמרים תורניים הטעונים גניזה

יש לכם שאלה הלכתית?

- ◆ שאלות כלליות בהלכה
- ◆ שאלות בתחום הנישואין והמשפחה
- ◆ מענה לנשים ע"י מדריכות הלכתיות

*2873

ניתן להצטרף לקבוצת וואטש של בית הוראה, להצטרפות שלחו הודעה למספר: 054-6201061



חנופה ראויה

הרב אליהו בן סימון, ראש בית ההוראה "שלמות המשפחה" יועץ נישואין ומשפחה ופסיכותרפיסט

צריך הראשון שהתעשת להוציא מארגז הכלים שלו את 'כישורי החנופה' שלו בכדי לאפשר לחברות ולרגשות החיוביים שלהם לצוף ולעלות כבעבר. זו יכולה להיות מילה טובה, מילתא דבדיחותא של בן או בת הזוג על עצמם או על המצב וכדומה. זהו איתות המשדר בואי/י וננקה את הכעס, ונחזור לקשר של שלום ורעות. הצורך בחנופה הופך רלוונטי שבעתיים בימים ואירועים מיוחדים כמו ערב שבת, ערב חג, יום הולדת או יום נישואין, ובפרט בזמן בו מתחדשים בני הזוג ומתחבבים כבשעת כניסתם לחופה.

אצל רוב בני האדם ובתפיסה הציבורית חנופה מתפרשת בצורה לא נאותה בלשון המעטה, וכלא לגיטימית כלל. היא נתפסת כהתנהגות צבועה ולא אמיתית המייצרת מניפולציות ודרכים לא כשרות ולא ראויות להשגת אינטרסים אישיים. אך בתלמוד הבבלי (מסכת סוטה דף מא) נכתבו דברים חריפים וקשים מאוד בגנות החנופה, ובגנותו של המתחנף, וכדוגמא מייצגת אומרת שם הגמרא: "כל אדם שיש בו חנופה נופל בגיהנם". אך מתוך לימוד מקיף במקורות הנצח שלנו אנו מבינים שהחנופה איננה לגיטימית רק כשהמטרה שלה אינה מטרה כשרה וראויה, אך בעבור מטרות טובות ונכונות הרי היא דרך נפלאה להשיג אהבה ואחוה ושלום ורעות, וכמו שניסח זאת בבהירות בספר "אורחות צדיקים" בשער החנופה: "ויחנף אדם לאשתו משום שלום בית... ומצוה גדולה להחניף לתלמידיו ולחבריריו כדי שילמדו ושישמעו לדבריו".

יש בידינו היכולת והעוצמה לבחור להשתמש בחנופה ממקום של כוח ואחריות, בכדי לקדם יעדים חשובים, טובים וראויים. אפילו במערכת היחסים שלנו מול ריבוננו של עולם שאין בו שום מקום לחוסר אמת, לחוסר יושר וזיוף, יש מקום להתנהגות שיש בה חנופה כמו החמרה בדין מסוים לזמן מסוים. ראוי לנו ללמוד מדרך זו לחיי המשפחה שלנו בפרט ולהתנהלותו האנושית והחברתית בכלל. שנה טובה וכתובה וחתימה טובה לכל בית ישראל!

ימי הרחמים והסליחות מתחילים בראש חודש אלול ומגיעים בשיאם בימים שבין ראש השנה ויום הכיפורים בימים המכונים 'עשרת ימי תשובה'. עיקרם ומהותם של ימים אלו הם עריכת שבון נפש, ושיבה לערכים האמיתיים בהם אנו מאמינים, ועל פיהם אנו שואפים לחיות את חיינו.

בספר 'שלחן ערוך' שהוא הספר הבסיסי והמקובל ביותר בספרות ההלכה היהודית, ישנו סימן שלם העוסק בהלכות עשרת ימי תשובה. הלכה אחת בסימן זה נראית תמוהה ודורשת הסבר וזהו לשונה: "אף מי שאינו נזהר מפת של גויים, בעשרת ימי תשובה צריך להיזהר" (סימן תר"ג).

נראה שלמרות שבאופן עקרוני ובתנאים מסוימים מותר לאכול מאפים שנאפו על ידי מי שאינו יהודי, בכל זאת בעשרת ימי תשובה מן הראוי שאדם יחמיר על עצמו ולא יסתמך על הפרשנויות המקלות בהלכה, אלא ימנע מאכילת מאפים של גויים.

נראה לשאול ולהבין מדוע ראתה ההלכה לנכון להורות לנו לקבל על עצמנו את ההחמרה הזו גם אם בידעה ברורה שתיעשה בימים אלו בלבד. שכן אם ההוראה ההלכתית הייתה שבעשרת ימי תשובה נכון לנו לקבל על עצמנו קבלות טובות לקראת השנה החדשה, שמעתה ואילך נקפיד עליהן במהלך ימי בשנה, הרי שהיינו מבינים. בזמן שכולנו נערכים ליום בו נעמוד כבני מרון לפני מלך מלכי המלכים, ראוי לנו להגיע עם קבלות והחלטות שישמשו לנו זכויות. קבלה טובה וחשובה, ככל שתהיה, שיש לה תאריך תפוגה מראש עשויה להיראות ולהחוות כצביעות וכהתנהגות חסרת אמת בסיסית.

אך במבט שני ובהתבוננות מעמיקה יותר נראה כי יש ללמוד מהלכה זו את אחד מכישורי החיים החשובים והמשמעותיים בחיי הנישואין באופן ספציפי וביחסים חברתיים באופן כללי. ההלכה מלמדת אותנו שיש מצבים בהם נכון וראוי להשתמש בחנופה. לעיתים בני זוג נמצאים לאחר מריבה, כעס או תחושות קשות. למרות המצב הרגוע לכאורה, הם עשויים להתקשות למצוא את הדרך לחזור ולהתפייס ולנהל שיחה מעמיקה וכנה על הקורות אותם טרם התגלעה המריבה. לעיתים



הבן שלי "לא קל"... אתם שואלים ומטפלי מטיבת"א משיבים

אוריאל בלמס, פסיכותרפיסט, יועץ חינוכי ומנחה הורים וקבוצות, מנהל קבוצת מטיבת"א בקהילה, חבר באגודה

רציתי לשאול, הבן הבכור שלי ילד לא קל, במהלך השנה תמיד מורכב אתו, אבל החופש נהייה חתיכת סיוט. כל מכה קטנה הוא בוכה וצורח הרבה מאוד זמן, קשה לו לקבל גבולות, הוא כל הזמן רב עם האחים הקטנים. כל דבר מציץ לו וכל מקום שאנחנו יוצאים אחרי 5 דקות כבר משעמם לו. אפילו כוס מים הוא שותה בפראות שחצי נשפך מסביב, אנחנו עייפים ממנו וכבר מתחילים לחשוב שאולי יש כאן משהו יותר מורכב מסתם התנהגות מציקה. הוא עולה שנה הבאה לכיתה א' וזה מדאיג אותנו עוד יותר. אולי הוא צריך ריטלין? איך אפשר לדעת? למי פונים?

או אולי דאגה מהתובענות היומית בבית הספר שתשליך ישירות על ההורים ותדרוש מהם גיוס משאבים נפשיים מעבר למה שהם משקיעים?.

ד. ריטלין אינו פתרון קסם. נמצא כי טיפול תרופתי ללא מערך תמיכה רגשי פחות מסייע ובוודאי לא בטווח הארוך.

לסיכום: הפתרונות לעיתים נמצאים ממש לידנו... לא מתחת גשר הרחוק... ממליץ לעשות הכל כדי להשתחרר ממעגל הקונפליקט המתיש ולהתבונן מחדש בקשר ובדינאמיקה עם הילד, מה היא מעלה בהורים? מה היא מייצרת אצלם כלפי הילד? מה הילד מרגיש? למה הוא זקוק באמת? שאלות אלו מהותיות ועשויות לסייע לכם בהתנהלות מול הילד. בהצלחה!

ערב מבורך בתגובתי לשאלה אני אעלה כמה נקודות למחשבה שכדאי להרהר בהם לפני שנבקש פתרונות.

א. כמו שאלת הביצה והתרנגולת מה קדם למה, גם כאן כדאי לשאול מה קדם למה, או מה גרם / גורם לילד להיות "לא קל", "מורכב" וכיוצא בזה.

ב. אני משער שהתיאורים על הדינמיקה עם הילד כפי שמצוין בגוף השאלה נכתבו מתוך תסכול ותחושת קושי אמיתי. אבל רגע, מה הסיכוי לשינוי חיובי אצל הילד מול תחושות אלו? האם חובת ההוכחה עליו? ומהו הסיכוי לגייס כוחות למענו בתוך מחול השדים הזה?!

ג. בואו ננסה לברר מהי הנקודה היותר מדאיגה לקראת השנה הבאה? קשיי הילד מול עצמו? קשיים מול מערכת החינוך והחברה?

להצטרפות לקבוצות מטיבת"א בקהילה - יש לשלוח את המילה הצטרפות ל- 052-2356913

מטפלים? יועצים?

קליניקות להשכרה לפי שעות!

מטיבת"א אגודת היועצים המטפלים במשפחה בישראל

ועכשיו, לכבוד השנה החדשה במחירים שווים במיוחד!!!

- ◀ סניפים בבאר שבע, ירושלים ופתח תקווה
- ◀ נגישות לתחבורה ציבורית
- ◀ אתר נח לקביעת קליניקות באופן עצמאי
- ◀ אבזור מלא, פינת קפה

בעלי הכשרה טיפולית מוכרת? צרו קשר לבדיקת זכאות להנחה נוספת.



052-2356913 | או בוצאפ: 073-3300606 | צרו קשר עוד היום:



לגדול ולגדל חינוך על ידי פיתוח מוטיבציה פנימית לערכים

אריה אשדת M.A, יועץ נישואין ומשפחה, פסיכותרפיסט
ורכו התכנית להכשרת מנחי הורים במרכז י.ג.ר



פנימית: יחסי הורים וילדים נגררים לא פעם לסגנון של חייל ומפקד.

הצורך בתחושת מסוגלות

עצמית: על מנת שהילד

יפתח רצון משלו לעשות

מעשה מסוים, הוא צריך לחוש

שהוא מסוגל לעשותו. רצוי

לשקף לילד את ההצלחות על

מנת לחזק את הדימוי העצמי שלו,

ומתוך כך הסיכוי שהוא יגייס את הרצון

להתמודד יגדל.

הצורך בתחושת שייכות: כאשר הילד חש

שהוא שייך למשפחה/ לקהילה, גובר רצונו

לממש גם את הערכים אותם היא מייצגת.

לדוגמא, כאשר יראת השמים של הילד

מתחילה להתערער, ישנם הורים ומורים

לא מעטים שנותנים לו את התחושה שהוא

אינו רצוי במשפחה או במוסד החינוכי, ובכך

מערערים את תחושת השייכות, ויחד איתה

את הסיכוי להתעוררותה של מוטיבציה

פנימית לשוב אל דרך התורה והמצוות.

הצורך באוטונומיה: ככל שהילד יחוש שהוא

מבצע את הפעולות מתוך בחירה שלו, יגבר

הסיכוי שהוא יראה בערכים הללו, ערכיו

הוא. לכן, מומלץ לאפשר עד כמה שניתן את

הבחירה לילד. לדוגמא: אב שלומד עם בנו,

יכול להציע לו לבחור את הנושא שילמדו

ביחד.

לסיכום: הצורך לפתח מוטיבציה פנימית

הולך וגדל ככל שמתגברים אתגרי הדור.

אנחנו צריכים לגדל ילדים גיבורים, שמסוגלים

לכבוש את ייצרם מתוך עוצמה פנימית.

עוצמה כזו יכולה להתפתח רק אצל ילדים

שפתחו מוטיבציה פנימית איתנה, שכאמור –

גם כי יזקין, לא יסור ממנה!'

ההורים – שמחפשים דרך לגרום לילדיהם

למלא אחר הוראתם – מוצאים את עצמם

'יורים' פקודות ומפריחים אימים, התנהלות

שפוגעת משמעותית באווירת הבית. קיימת

דרך אחרת שיכולה להניע את הילד ללכת

בעקבות ההכונה ההורית מתוך מוטיבציה

פנימית שלו.

מוטיבציה פנימית היא הרצון של הילד לבצע

מטלה, או לחיות על פי דרך חיים מסוימת,

לא משום שהוא מקווה לשכר או חושש מפני

עונש אלא משום שהוא מזדהה עם הערך

מעומק עצמיותו.

אנחנו מצוים – 'חנוך לנער על פי דרכו',

משום שאז 'גם כי יזקין לא יסור ממנה'.

במילים אחרות, אנחנו מצוים לפתח

מוטיבציה פנימית בנפש הילד, על מנת שגם

כאשר הוא לא יהיה כפוף למרותנו הערכים

אותם ספג בבית ימשיכו להוביל אותו באופן

עקבי.

מיותר לציין שבמידה ונבסס את כל החינוך על

ענישה/ על תגמול חיובי אנחנו עשויים לגלות

שהערכים אליהם חינוכנו לא הופנמו אצל

הילד. לכן חשוב מאוד לבסס את ההורות על

מרכיבים שמעוררים מוטיבציה פנימית בנפשו

של הילד. אולי זהו חלק מהסיבה שהתורה

מצווה עלינו ללמד את בנינו תורה, ולא רק

להרגילם במצוות משום שלימוד התורה

מספק את המשמעות למעשים וכך אולי הילד

יפנים את העשייה ויראה בה ערך גם כאשר

הוא יגדל.

ריין ודסי, מציינים שלושה צרכי

יסוד המעודדים היווצרות מוטיבציה



החברות באגודה מקנה הטבות משתלמות:

עודדת חברות ותו
מטפל מוסמך

ייעוץ מקצועי בפורום
מטפלים ונמתיים

פרסום במאגר
החברים

השתתפות בימי
עיון והשתלמיות

אפשרות לשימוש בקליעיות
והשתלבות במרכזי הטיפול של האגודה בארץ

צרו קשר לבדיקת התאמה: או שלחו וואצאפ ל:

073-3000606 | 052-2356913

בעלי הכשרה בתחומי
הייעוץ והטיפול?

הצטרפו לאגודת
היועצים והמטפלים
במשפחה בישראל!

מתקשרים לעולם טוב יותר - על תקשורת בין אישית והקשבה

מיכל אמיר M.A., יועצת חינוכית, פסיכותרפיסטית, מאמנת משפחות לילדים בעלי הפרעת קשב וריכוז. מנהלת קבוצת מטיב"א בקהילה



לתקשורת בעוד שלטון הדיבור יש השפעה בשיעור של 38%, ולשפת הגוף – השפעה של 55%. על כן, בתקשורת ישירה של פנים אל פנים, הקשבה מלאה כוללת הקשבה הרבה מעבר למילים – לשפת הגוף, לטון הקול ולמה שלא נאמר באופן ישיר. לעתים דווקא מה שלא נאמר חשוב יותר מן המילים הנאמרות באופן גלוי. הבנת המרכיב המטא - ורבלי בהקשבה מצריך ערנות גבוהה והתכוונות מלאה של שני בני השיח (Goodall, 1983). על מנת להקשיב טוב יותר ולקלוט את שלל הידע המועבר אלינו, חשוב להבין כי הקשבה משמעותה בראש ובראשונה נוכחות: נוכחות עם האחר, כאן ועכשיו. כיום ניתן לראות מקרים רבים של אנשים שיושבים אחד מול השני, אך הם אינם נוכחים באופן מוחלט. הם לכאורה מתקשרים אך כל אחד טרוד בענייניו, עסוק במחשבותיו וממוקד בסדר היום שלו. הקשבה אמיתית ונכונה תובעת מאתנו להשקיט את הרעש שבתודעתנו; היא מערבת גם את האוזן החיצונית וגם את "האוזן הפנימית" – את הלב. הקשבה דורשת ריכוז ותשומת לב כדי שנוכל לשמוע את מה שהאחר מביע, בין אם הוא מביע במילים ובין במה שמעבר למילים. באמצעות תשומת לב כזו, אנו מתחילים לחוש את התנועה שבחייו

היסוד החשוב ביותר באינטראקציה חברתית הוא תקשורת. למרות שאנחנו מדברים ומתקשרים רוב היום, מסתבר שדווקא בעידן המתקשר הזה שלנו, אנחנו כל כך לוקים בחסר. בתקשורת ישנם שני מושגים מרכזיים: היכולת של הפרט לבטא את מחשבותיו והרגשותיו, והיכולת להקשיב למחשבות ורגשות של אחרים. תקשורת, אם כך, היא למעשה תהליך של "תן וקח". למרות שהתהליך נראה לנו ברור מאליהם רוב בני האדם אינם מיומנים ביכולת זו. הקשבה היא אחד ההיבטים החשובים של תקשורת בין אישית. בספר "מסרים" (מקיי, דיוויס ופאנינג, 1998) מתוארת ההקשבה כתהליך קוגניטיבי ורגשי הכולל תחומים רבים: חיפוש משמעות והבנה, תשומת לב ומודעות המכוונת אותנו לקבלת מידע מגוון. המידע כולל מידע מילולי, מידע קולי, מידע ויזואלי ומידע על מה שמעבר – רגשות, צרכים ואנרגיות. מדהים לציין את מחקריו של אלברט מארביאן (2007) שגילו כי לתוכן ולמילים בתקשורת יש השפעה בשיעור של 7% בלבד על השותף

בוא להציל חיים!

קורס עזרה ראשונה נפשית

בחסות האוני' הפתוחה מערך לימודי החץ

עזרה ראשונה נפשית במצבי עשווה למנוע הידרדרות נפשית קשה עד כדי סכנת חיים!

- 48 שעות לימוד בזום
- התוכנית מיועדת לאנשי חינוך, יעוץ וטיפול ולמוסדות וארגונים המשוייכים להכשרי ביצי טמעתם בארגון. כמו כן לפעילים בקהילה הנחנים מענה לציבור
- ידע מעשי מיישמות ומקצועית למתן סיוע ראשוני במצבי חירום, טראומה ופוסט טראומה, אבל ושכול במצבי אובדנות, חטיפה לאלמות ופגיעות חמורות ועוד.

אפשרות להשתלב בעבודה מעשית במענה לשיחות בקו חירום וסיוע ראשוני

ביתיחן אגודת היועצים והמטפלים במשפחה בישראל

לפרטים והרשמה: 02-6321602 | RISHUM@YNRCOLLEGE.ORG | YNRCOLLEGE.ORG

מרכז יגן - המרכז המוביל והמקצועי ללימודי יעוץ והנחיה- בית הדפוס 30, ירושלים | דבויסימקי 100, פנת תקוה | האבות 64, באר שבע

מבילים חינוך ופסיכיות

הפנימיים של האחר ומאפשרים לו להביע את עצמו ולגלות את עצמיותו (בובר, 1980).

סוגי הקשבה:

הקשבה פסיבית - מאפשרת לזולת להתבטא באופן חופשי ללא הפרעה וללא קטיעות של זרם הרגשות. בדרך כלל אנשים שמוצפים מבחינה רגשית זקוקים להקשבה פסיבית.

הקשבה סלקטיבית - השומע מקשיב רק למה שמעניין אותו, ולמה שעוזר לקדם את האינטרסים שלו. כאשר, לדוגמה, ילד שב הביתה ומספר: "היום הרבי לא התייחס אלי וגם כעס עלי סתם, בהפסקה מעדתי בחצר, ובמבחן בגמרא קיבלתי מאה". עשוי האב לקלוט רק חלק מן המידע. יש אב שיאמר: "אוהו, קבלת מאה! מצוין, ילד טוב שלי". ואחר יאמר: "אל תגיד שהרבי כעס עליך סתם, מה עשית?"

העמדת פנים היא ההקשבה הקלאסית

המצויה בין הורים לילדיהם הקטנים. הילד שב הביתה מלא גאווה, בידו "קשקוש" פרי

יצירתו, והוא אומר: "אבא, תראה את הציור היפה שציירתי!". האב מניד קלות בראשו, מהמהם, משמיע מעין קריאה התפעלות וחוזר לעיסוקיו מבלי שהקדיש ליצירתו של בנו כל תשומת לב.

יחס של העמדת פנים, המצוי בקרב ההורים כלפי ילדיהם הקטנים, נעשה לפעמים להרגל היוצר סטנדרט נמוך של תקשורת. עקב כך, מתנהלת לאורך זמן תקשורת של העמדת פנים שמזיקה לטווח הארוך.

הקשבה דרוכה היא הקשבה לצורך הכנת "תגובה נגד", על מנת לענות - ומהר. נפוצה בעת קונפליקט או מריבה.

הקשבה אמפתית היא צורת ההקשבה האידיאלית, במהלכה נעשה המקשיב "כלי" המכיל את הנאמר על ידי זולתו. מטרתה היא לתת מענה למחסור המרכזי של רוב בני האדם - מחסור באוזן קשבת.

האתגר שלנו כהורים, מחנכים ובני זוג לפתח הקשבה אמפטית.

טיפ מיועצי מטיבת"א

- 1- נתינת אמון בבן הזוג כמי שזקוק לאוזן קשבת ולא כמי שמחפש עצות.
- 2- הבנת השני על ידי שיקוף ותגובה כנה לכאבו.
- 3- קישור הכאב של השני לנקודה פנימית בתוכנו על מנת לפתח אמפתיה כנה.
- 4- שיתוף פעולה באיחוד כוחות מול הקושי ולא התמודדות בנפרד.
- 5- ביטויי חיבה ורגש במגע או מחווה קטנה אחרת במלל.
- 6- התבוננות ממוקדת על ידי שאלה פשוטה: ומה יעשה לך טוב? מה בעצם אתה מבקש ממני כדי שיישפר?

שירה חסון, פסיכותרפיסטית יועצת נישואין ומשפחה ומדריכת כלות, חברה באגודת היועצים והמטפלים במשפחה מתמצנת לנו כללי זהב לניהול שיח זוגי במצבי קונפליקט

זמ"ן הקשב"ה:

ז-זמן להקצבת שיח לפריקת תסכול זהה אצל שני הצדדים (כ-15 דקות כל אחד במוצע).

מ- מיקוד בבן הזוג, התעניינות כנה בו ונאמור על ידו.



הצטרפו לנבחרת שלנו!

התאחדות מדריכי הנישואין בישראל
Association of Torah Marriage Guides

- < השתלמויות מקצועיות > קליניקות מוזלות
- < פורום להתייעצות מקצועית
- < פרסום פרופיל אישי לכל חבר

לפרטים: 073-3204205 / madrichim@acft.org.il



מדריך
חתימים?
מדריכת
כלות?

המשפחה שלך בידיים שלך!

מתמודדים עם אתגרים במשפחה?
במטיב:א - מרכז ייעוץ וטיפול במשפחה
תוכלו לקבל מענה ע"י אנשי מקצוע מומחים



ייעוץ נפשי



הנחיית הורים
וטיפול בילדים ובני נוער



טיפול וייעוץ
זוגי ומשפחתי



מרכז גישור ליישוב סכסוכים
במשפחה ובקהילה



טיפול בפגיעות
ובאלימות במשפחה



ליווי ותמיכה רגשית
בבעיות פוריות

« מטפלים מומחים בלבד » פריסה ארצית « עלויות מוזלות
« דיסקרטיות מלאה » בהמלצת והכוונת גדולי ישראל

אל תתמודדו עם זה לבד
מענה 24 שעות ביממה

*2837

☎ 073-3300610 | metivta.org.il | metivta@acft.il

